



**ENCUESTA DE EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA APLICADA A ESTUDIANTES
SEGUNDO SEMESTRE, 2017**

Nombre asignatura:
Nombre profesor:
Carrera:

Código Asignatura:
Sección:
Facultad:

AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES

Preguntas	Muy en desacuerdo				Muy de Acuerdo
		2	3	4	
1. Asistí regularmente a las clases presenciales.	1	2	3	4	5
2. Desarrollé oportunamente las distintas actividades planificadas para la asignatura (estudio, lecturas, trabajos y/o ejercicios).	1	2	3	4	5
3. Participé activamente del desarrollo de las clases realizando preguntas, comentarios y/o sugerencias.	1	2	3	4	5

4. Considerando la carga de trabajo en clases y fuera de clases. ¿Cuánto tiempo dedicó semanalmente en promedio a esta asignatura?	Menos de 3 horas cronológicas.	3 a 5 horas cronológicas.	6 a 8 horas cronológicas.	9 a 11 horas cronológicas.	12 a 15 horas cronológicas.	Más de 15 horas cronológicas.

EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA APLICADA A ESTUDIANTES

Dimensiones	Preguntas	Muy en desacuerdo				Muy de Acuerdo
			2	3	4	
Planificación de las actividades docentes	1. Da a conocer a los/as estudiantes la planificación de sus actividades docentes (clases, talleres, evaluaciones, salidas a terreno, etc.) al inicio del curso.	1	2	3	4	5
	2. Organiza las actividades docentes en forma coherente con los objetivos establecidos.	1	2	3	4	5
	3. Cumple con el programa según lo planificado, justificando aquellos contenidos que no fueron cubiertos (en caso de que así ocurra).	1	2	3	4	5
Ejecución de actividades docentes	4. Entrega documentos (apuntes, guías, artículos, otros) que complementan el desarrollo de las actividades educativas.	1	2	3	4	5
	5. Utiliza recursos tecnológicos (presentaciones, internet, etc) y/o materiales (equipamiento, laboratorios, etc.) que facilitan la comprensión de los contenidos.	1	2	3	4	5

Ejecución de actividades docentes	6. Utiliza los recursos bibliográficos definidos en el programa, como referentes para el desarrollo de las clases.	1	2	3	4	5
	7. Sugiere recursos bibliográficos complementarios para el desarrollo de los contenidos.	1	2	3	4	5
	8. Fomenta la participación de los/as estudiantes en clases (mediante preguntas, debates, ejemplos u otros).	1	2	3	4	5
	9. Comunica los contenidos de forma clara.	1	2	3	4	5
	10. Contextualiza los contenidos del curso al desempeño profesional futuro de los estudiantes.	1	2	3	4	5
	11. Utiliza distintas estrategias de enseñanza para facilitar el logro de los aprendizajes	1	2	3	4	5
	12. Utiliza el horario de clase eficientemente, optimizando el tiempo disponible.	1	2	3	4	5
Evaluación de aprendizajes	13. Realiza actividades que le permiten conocer los aprendizajes previos de sus estudiantes al inicio de la asignatura (ya sea de manera escrita, oral, presencial u online).	1	2	3	4	5
	14. Explica a los/as estudiantes con anterioridad los criterios de evaluación definidos para cada instancia (pruebas, trabajos, disertaciones, etc.)	1	2	3	4	5
	15. Entrega el resultado de las evaluaciones dentro de los 15 días establecidos por reglamento.	1	2	3	4	5
	16. Aplica pautas de corrección claras para la revisión de evaluaciones.	1	2	3	4	5
	17. Retroalimenta las evaluaciones de los/as alumnos(as), permitiéndoles reconocer sus posibles errores.	1	2	3	4	5
	18. Utiliza procedimientos evaluativos (pruebas, trabajos, disertaciones etc.) coherentes con los objetivos del curso.	1	2	3	4	5
Relación con los estudiantes	19. Favorece un clima de respeto en la relación con sus estudiantes.	1	2	3	4	5
	20. Establece una relación cordial con sus estudiantes.	1	2	3	4	5
	21. Es accesible para atender las consultas de los/as estudiantes (vía correo electrónico, horario de oficina, entre otros).	1	2	3	4	5

PREGUNTAS ABIERTAS

1. Señale brevemente algunos aspectos que considere positivos en el desarrollo de la asignatura.
2. Señale brevemente algunos aspectos que considere que podrían mejorar en el desarrollo de la asignatura.