



**AUTOEVALUACIÓN DOCENTE
SEGUNDO SEMESTRE, 2017**

Nombre asignatura:
Nombre profesor:
Carrera:

Código Asignatura:
Sección:
Facultad:

Dimensiones	Preguntas	Muy en				Muy de
		desacuerdo				Acuerdo
Planificación de las actividades docentes	1. Planifico las actividades docentes que me corresponden (clases, laboratorios, salidas a terreno, etc.)	1	2	3	4	5
	2. Actualizo la bibliografía o material de apoyo (libros, artículos, etc.) utilizado en mis asignaturas al menos cada dos años.	1	2	3	4	5
	3. Diseño mis actividades docentes considerando el tiempo total de trabajo del estudiante (presencial y no presencial).	1	2	3	4	5
	4. Conozco los aportes del curso al perfil de egreso de la carrera.	1	2	3	4	5
	5. Organizo mis actividades docentes en concordancia con los objetivos del programa.	1	2	3	4	5
	6. Me coordino con mis colegas o Jefe de carrera para planificar el curso.	1	2	3	4	5
	7. Informo a los estudiantes la planificación de las actividades del curso.	1	2	3	4	5
	8. Cumpló con el programa según lo planificado, justificando aquellos contenidos que no fueron cubiertos (en caso de que así ocurra).	1	2	3	4	5
Ejecución de actividades docentes	9. Entrego documentos (apuntes, guías, otros) que complementan el desarrollo de las actividades docentes.	1	2	3	4	5
	10. Utilizo recursos tecnológicos (presentaciones, internet, etc) y/o materiales (equipamiento, laboratorios, etc.) que facilitan la comprensión de los contenidos.	1	2	3	4	5
	11. Utilizo los recursos bibliográficos entregados a los estudiantes, como referentes para el desarrollo de mis clases.	1	2	3	4	5
	12. Sugiero a mis estudiantes bibliografía complementaria para el desarrollo de los contenidos.	1	2	3	4	5

	13. Fomento la participación de los/as estudiantes en clase (mediante preguntas, debates, ejemplos u otros).	1	2	3	4	5
	14. Comunico los contenidos de forma clara para mis estudiantes.	1	2	3	4	5
	15. Poseo una comprensión profunda de los conocimientos asociados al curso que imparto.	1	2	3	4	5
	16. Contextualiza los contenidos del curso al desempeño profesional futuro de los estudiantes.	1	2	3	4	5
	17. Recorro a distintas estrategias de enseñanza para facilitar el logro de los objetivos del curso.	1	2	3	4	5
	18. Utilizo el horario eficientemente en mis actividades docentes, aprovechando el tiempo disponible.	1	2	3	4	5
Evaluación de aprendizajes	19. Realizo actividades que me permiten conocer los aprendizajes previos de sus estudiantes al inicio de la asignatura (ya sea de manera escrita, oral, presencial u online).	1	2	3	4	5
	20. Explico a los/as estudiantes con anterioridad los criterios de evaluación definidos para cada instancia (pruebas, trabajos, disertaciones, etc.)	1	2	3	4	5
	21. Entrego el resultado de las evaluaciones dentro de los 15 días establecidos por reglamento.	1	2	3	4	5
	22. Aplico pautas de corrección claras para la revisión de evaluaciones.	1	2	3	4	5
	23. Retroalimento el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones, realizando una revisión de sus resultados y permitiéndoles reconocer sus posibles errores.	1	2	3	4	5
	24. Utilizo procedimientos de evaluación (pruebas, trabajos, disertaciones etc.) acordes con los objetivos del curso.	1	2	3	4	5
Relación con los estudiantes	25. Favorezco un clima de respeto en la relación con sus estudiantes.	1	2	3	4	5
	26. Establezco una relación cordial con sus estudiantes.	1	2	3	4	5
	27. Soy accesible para atender las consultas de los/as estudiantes (vía correo electrónico, horario de oficina, entre otros).	1	2	3	4	5
Vinculación con las orientaciones del Modelo Educativo USACH	28. Manifiesto un compromiso con los valores del Modelo Educativo de la Universidad.	1	2	3	4	5
	29. Fomento el desarrollo de los componentes del sello educativo de la Universidad en mis estudiantes.	1	2	3	4	5